

Recomendación Docente

PREESCOLAR



INFORMACIÓN CONFIDENCIAL POR PARTE DEL DOCENTE

FAVOR DE ENTREGAR ESTAS FORMAS EN UN SOBRE CERRADO HACIÉNDOLO LLEGAR A LOS PADRES DEL ALUMNO.

La información que proporcione será manejada con estricta confidencialidad, forma parte importante del proceso de admisión de nuestra escuela.

Nombre del alumno: _____

Escuela Actual: _____

Grado que cursa actualmente: _____ Teléfono de la escuela: _____

Nombre de la persona que está llenando esta forma: _____

Puesto: _____ E-mail: _____

El alumno realizará un proceso de admisión utilizando otro tipo de herramientas, y consideramos de gran importancia los criterios y testimonio de sus maestros(as) actuales para fundamentar la decisión final respecto a su admisión en nuestro Instituto, así como ofrecerle las mejores alternativas educativas.

El **Instituto Kipling** tiene la responsabilidad y misión de formar alumnos con un alto nivel académico y un sentido de responsabilidad por lo que han recibido, de manera que, haciendo suyos los valores y principios cristianos de la Iglesia Católica, se conviertan en agentes positivos de cambio, siempre fieles a la verdad y comprometidos en crear una sociedad cada vez más responsable, más justa y más culta.

De antemano agradecemos su cooperación para con su alumno y nuestra Institución.

1. ¿Desde hace cuánto tiempo conoce al aspirante? _____

2. Comparado con niños de su edad ¿cómo evaluaría los siguientes aspectos en el alumno(a)?

	SOBRESALIENTE 100%	ALTO 90%	PROMEDIO 80%	BAJO 70-50%	PRESENTA DIFICULTADES menos del 50%
Lenguaje expresivo					
Lenguaje articulatorio					
Razonamiento lógico					
Calidad de coloreado					
Trazo de figuras sencillas					
Dibujo de la figura humana					
Recortado					
Identifica letras y sus sonidos (5 años en adelante)					
Habilidades motrices gruesas					
Atención					
Responsabilidad					
Autocuidado-independencia					
Habilidades sociales					
Seguimiento de instrucciones					
Trabaja en el tiempo esperado para su edad					



3. ¿Cómo se desempeña el niño(a) en general?

	SIEMPRE	FRECUENTEMENTE	OCASIONALMENTE	NUNCA
Trabaja de manera independiente				
Respeto turnos sin manifestar frustración				
Comparte su material y demás objetos				
Sigue instrucciones grupales				
Sigue la rutina diaria				
Se adapta con facilidad a cambios				
Coopera con los demás en actividades grupales				
Usa el lenguaje para resolver conflictos				
Se mantiene atento y concentrado				
Su participación es activa				
Respeto las reglas				
Muestra respeto hacia sus compañeros				
Manifiesta respeto hacia los adultos				

4. ¿Cómo describiría el apoyo y participación en el desarrollo del niño por parte de los padres?

5. A continuación describa brevemente aspectos de la personalidad del alumno: (cualidades, intereses etc.)

6. ¿Existen inquietudes de tipo conductual, emocional o de desarrollo con respecto al alumno?

7. ¿Considera que el alumno ha presentado dificultades para el correcto manejo de sus emociones (agresión física, rabietas, problemas con figuras de autoridad, etc.)

8. ¿Se le ha recomendado y/o recibe algún tipo de ayuda extraescolar, académica o emocional?

Considera importante proporcionarnos alguna otra información

Desea usted que le contactemos preferentemente por este medio:

SI NO
 Teléfono E-mail

FIRMA

FECHA