

# Recomendación Docente

PRIMARIA 1°- 5°



INFORMACIÓN CONFIDENCIAL POR PARTE DEL DOCENTE

**FAVOR DE ENTREGAR ESTAS FORMAS EN UN SOBRE CERRADO HACIÉNDOLO LLEGAR A LOS PADRES DEL ALUMNO.**

La información que proporcione será manejada con estricta confidencialidad, forma parte importante del proceso de admisión de nuestra escuela.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Escuela Actual: \_\_\_\_\_

Grado que cursa actualmente: \_\_\_\_\_ Teléfono de la escuela: \_\_\_\_\_

Nombre de la persona que está llenando esta forma: \_\_\_\_\_

Puesto: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

El alumno realizará un proceso de admisión utilizando otro tipo de herramientas, y consideramos de gran importancia los criterios y testimonio de sus maestros(as) actuales para fundamentar la decisión final respecto a su admisión en nuestro Instituto, así como ofrecerle las mejores alternativas educativas.

El **Instituto Kipling** tiene la responsabilidad y misión de formar alumnos con un alto nivel académico y un sentido de responsabilidad por lo que han recibido, de manera que, haciendo suyos los valores y principios cristianos de la Iglesia Católica, se conviertan en agentes positivos de cambio, siempre fieles a la verdad y comprometidos en crear una sociedad cada vez más responsable, más justa y más culta.

**De antemano agradecemos su cooperación para con su alumno y nuestra Institución.**

1. ¿Desde hace cuánto tiempo conoce al aspirante? \_\_\_\_\_

2. Comparado con sus compañeros de grado ¿cómo evaluaría los siguientes aspectos en el alumno(a)?

	<b>SOBRESALIENTE 100%</b>	<b>ALTO 90%</b>	<b>PROMEDIO 80%</b>	<b>BAJO 70-50%</b>	<b>PRESENTA DIFICULTADES menos del 50%</b>
Calidad de trabajos					
Atención					
Seguimiento de instrucciones					
Razonamiento lógico					
Hábitos de estudio					
Ritmo de trabajo					
Cumplimiento de tareas					
Responsabilidad					
Autonomía-Independencia					
Habilidades sociales					

3. A continuación describa brevemente las fortalezas, intereses y características de personalidad del alumno:



4. ¿Cómo se desempeña el alumno(a) en general?

	SIEMPRE	FRECUEMENTEMENTE	OCASIONALMENTE	NUNCA
Trabaja de manera independiente				
Respetar turnos sin manifestar frustración				
Maneja adecuadamente sus emociones				
Sigue instrucciones grupales				
Sigue la rutina diaria				
Se adapta con facilidad a cambios				
Coopera con los demás en actividades grupales				
Atiende y se muestra concentrado				
Su participación es coherente y a tiempo				
Respetar las reglas				
Muestra respeto hacia sus compañeros				
Manifiesta respeto hacia los adultos				

5. ¿Cómo describiría el apoyo y participación por parte de los padres del alumno?

6. ¿Considera que el alumno ha presentado dificultades para el correcto manejo de sus emociones ( agresión física, rabietas, problemas con compañeros o figuras de autoridad, etc.)

7. ¿Se ha percatado de la existencia de alguna problemática de tipo académico, disciplinario o emocional que manifieste el alumno?

8. ¿Se le ha recomendado y/o recibe algún tipo de ayuda extraescolar, académica o emocional?

Considera importante proporcionarnos alguna otra información  SI  NO  
Desea usted que le contactemos preferentemente por este medio:  Teléfono  E-mail

\_\_\_\_\_  
FIRMA

\_\_\_\_\_  
FECHA